



Fundacja POLSKIE VETO
KRS: 0000907761, NIP: 5732927443

www.PolskieVeto.com
#PolskieVETO

Częstochowa, dnia 13 kwietnia 2023 roku

Fundacja Polskie Veto
ul. Jagiellońska 59/65
42-229 Częstochowa
sekretariat@polskieveto.com

**SPRZECIW FUNDACJI POLSKIE VETO
DO PROJEKTOWANYCH PRZEZ MINISTERSTWO EDUKACJI I NAUKI ZMIAN
W ZAKRESIE EDUKACJI W ZWIĄZKU Z WPROWADZANIEM EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ/INKLUZYJNEJ**

Szanowni Państwo,

projektowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki zmiany w zakresie edukacji zmierzające do wprowadzenia agendy *edukacji włączającej/inkluzyjnej* są kontrowersyjne i budzą ogromny niepokój różnych środowisk, przede wszystkim rodziców oraz nauczycieli. Zmiany te zakładają bowiem masowe kształcenie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ogólnodostępnych szkołach oraz przedszkolach, a także zmiany organizacyjne w zakresie pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych. Projekt agendy *edukacji włączającej/inkluzyjnej* został opracowany przez niesprecyzowane osoby o nieznanym kompetencjach specjalistycznych oraz praktyce zawodowej (nie ma możliwości uzyskania informacji o autorach projektu) i oparty jest na niereprezentatywnych danych nieznaną grupy „konsultantów”.

Proponowany projekt odbiera w zasadzie rodzicom dzieci z niepełnosprawnościami podstawowe prawo dokonania wyboru drogi edukacyjnej dla swojego dziecka. Celowym jest pozostawienie systemu mieszanego, dającego możliwość decydowania rodzicom zarówno uczniów niepełnosprawnych jak i pełnosprawnych o sposobie kształcenia ich dzieci - w zależności od ich potrzeb i możliwości.

Dzieci funkcjonujące w sposób umożliwiający im integrację społeczną w większości przypadków uczęszczają, w aktualnym stanie szkolnictwa, do szkół integracyjnych lub prowadzących nauczanie włączające, gdyż taki był wybór ich rodziców.

Kolejną ogromną przeszkodą w wprowadzaniu zmian w edukacji jest brak specjalistycznej kadry (pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów), bariery architektoniczne obiektów szkolnych i przedszkolnych, jak również fakt, że większość nauczycieli w szkołach masowych nie jest przygotowana do pracy z uczniami wymagającymi specjalistycznego wsparcia – uniemożliwia zapewnienie równych szans edukacyjnych i rozwijanie indywidualnego potencjału wszystkich uczących się. Wielką obawą kadry pedagogicznej jest także stopniowa likwidacja dotychczasowych możliwości kształcenia i wspierania niepełnosprawnych uczniów i wychowanków w wyspecjalizowanych szkołach i przedszkolach oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Rządzący nie mogą po raz kolejny w nieodpowiedzialny sposób tak gruntownie reformować oświaty. Skutki mogą być katastrofalne i odczuwalne przez wiele lat.

Dlatego Fundacja Polskie Veto, która jest także sygnatariuszem Ruchu Ochrony Szkoły, zwraca się o poparcie naszych działań, których celem jest wstrzymanie prac nad nowymi rozwiązaniami w zakresie agendy *edukacji włączającej/inkluzyjnej* i poddanie projektowanych zmian rzeczywistym konsultacjom w gronie fachowców pedagogów i psychologów praktyków, a nie teoretyków. Stanowczo wzywamy Ministerstwo Edukacji i Nauki do natychmiastowego wstrzymania wszelkich prac, programów pilotażowych oraz szkoleń finansowanych z środków unijnych, zmierzających w sposób aksamitny do wdrożenia agendy *edukacji włączającej/inkluzyjnej* w polskim systemie edukacyjnym.

Z poważaniem,